

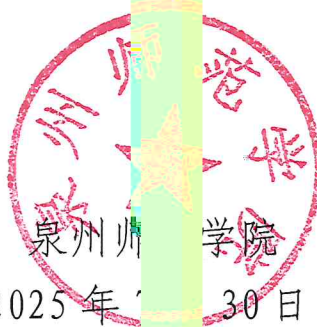
泉州师范学院文件

泉师教〔2025〕16号

泉州师范学院关于印发 教材建设与管理办法的通知

各学院（系）、机关各部（处、室），各直属单位：

《泉州师范学院教材建设与管理办法》修订，并经2025年第15次党委常委会会议研究同意，现印发给你们，请遵照执行。



2025年11月30日

泉州师范学院教材建设与管理办法

（2025年7月4日党委会会议审议通过）

第一章 总则

第一条 为贯彻党中央、国务院关于加强新形势下中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，落实中健全教材管理制度，加强学校教材建设与使用管理工作，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《福建省普通高等学校教材管理实施细则》（闽教思〔2021〕1号）的要求，制定本办法。

第二条 本办法所称教材是指学校使用的教科书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套视频资源、图册和辅助用书等）。

第三条 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国特色、中国风格、中国气派，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

本办法全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义、中华民族共同体意识教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当民族复兴大任的时代新人。

第四章 管理机构

第六条 学校教材工作实行从国家教育行政部门到省教育行政部门统一管理。学校教材建设与管理工作实行校、院（系）两级管理。学校党委对本校教材工作负总责，教务处、研究生院、各教学单位负责全校教材建设与管理工作。各教学单位是教材建设与使用的直接责任主体，教学单位党组织负责把握教材建设的意识形态和政治方向。

第七条 学校成立泉州师范学院教材工作领导小组，学校党委书记担任组长，分管本科和研究生教学工作校长担任副组长，成员由相关部门主要负责人组成，领导小组办公室挂靠教务处、研究生院。

第八条 学校教材工作领导小组工作职责为：

- （一）贯彻落实上级教材建设与管理相关政策；
- （二）统筹全校教材建设与选用工作；
- （三）审定学校教材建设规划和年度工作计划；
- （四）指导、组织、协调、监督各教学单位教材建设选用工作；
- （五）研究解决学校教材建设与管理其他问题等。

第九条 各教学单位成立教材工作小组，教学单位党委书记担任组长，分管教学工作的副院长担任副组长，学科带头人、专业（系）主任、教研室主任等担任小组成员。

第十条 教学单位教材工作小组职责为：

一、制定本单位教材建设计划和教材选
二、开展本单位教材编写审查和选用审查
三、开展常态化检查、评价本单位各专业使用
导教材情况；
四、开展本单位教材研究和评估工作，并
教材。

第三章 教材建设与管理

九条 强化学校教材建设和使用管理，根
的，结合学校优势学科和专业的发展需要，
质目标，科学规划教材建设，制定校级教材
家主管部门规划有效衔接，全面推进高水
十条 加强教材立项建设工作，根据教材
组织校级教材立项。通过学校教材建设立项的项
学校签订任务书，并选择本领域级别较高的出版
质量。

十一条 加强教材队伍建设，支持学术水
丰富学科带头人、教学名师、优秀教师参加参
励结合行业企业，协同行业企业打造产教融合、
教材。引导一流学科、特色学科等发挥学科优势
的原创性，打造精品教材。支持优秀教材走出去
的国际影响力，用教材向世界讲述福建故事
化。

则；

才的意识形态

学校推荐优秀

人才培养目标
是人才培养
方案，与国
教材建设工作。

设规划，定期
负责人应与
出版，以确保
教材质量。

高且教学经验
建设工作。鼓
专业融合精品
提升教材教材
广大教师学术
传播闽南文

第四章 教材编写

第十二条 教材编写以学校人才培养目标为导向，依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务高等教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、国家安全教育、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选编内容积极向上，导向正确，文作者评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧

内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第十三条 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并统稿，对教材总体质量负责。参编人员对所编写内容负责。编写人员应经所在单位党组织审核同意，并由所在单位公示。若有外单位参编人员，须提交其所在单位党组织审核意见。有教材参编人员报学校教材工作领导小组办公室审核备案。

教材编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，教学、科研、专业、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

主编须符合本办法教材编写人员条件外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高

造诣，或在学术方面取得创新性成果，难以修訂教材编写经验，或学方取材编写第十创新成果内容，原难以修訂

第十均纳入审第十要求进行政治把关点审核教政治简单化、内容消极有重大争德作风有严格第十较高的政

第五章 教材审核

教材坚持凡编必审。凡我校教师担任主编的教材均纳入审第十第十要求进行政治把关点审核教政治简单化、内容消极有重大争德作风有严格第十较高的政

正，作风严谨，经所在单位党组织审核同意

实行教材编审分离制度，遵循回避原则，审核人不得参与本人主编、参编、改编、翻译、出版的教材审核工作。

第十八条 教材交付出版前，教学单位教材工作小组负责组织教材审核。教材审核须符合以下程序：

（一）主编申请。由我校教师在主编教材，在正式出版前，向本教学单位教材工作小组提出审核申请。

（二）专家审核。教材审核实行初审制。教学单位教材工作小组负责成立教材审核专家组，审核原则不少于5人，包括相关学科专业领域专家和一线教师，校外专家等，其中马克思主义理论和思想政治教育领域专家1人，校外专家不少于1人。教材审核专家组经全面审读，出具明确书面审核意见，提出审核结论。审核结论分为“通过”和“不通过”两种。

（三）教学单位审核。教学单位教材工作小组结合教材审核专家意见，经集体讨论后形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。结论为重新送审的，必须根据审核专家意见进行修改再送审，且只重新送审一次。

（四）学校备案。教材审核结论须经教学单位党联席会研究决定同意后，报学校教材工作领导小组办公室审核备案。

通过教学单位审核和学校备案的教材可交付出版社出版。

第六章 教材选用

第十九条 教材选用必须符合国家和主管部门的相关规定。学校教材工作委员会负责教材选用的组织、领导、监督和协调等。教学单位教材工作小组负责本学院的教材选用具体工作。

第二十条 教材选用原则

（一）应选必选。各专业教学计划里的课程，原则上必须选用合适的教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材简称马工程重点教材涉及的相关课程必须统一使用马工程重点教材，确保覆盖率100%。思想政治理论课、军事理论课、国家安全教育课、中华民族共同体概论课教材按上级文件执行。

（二）凡选必审。选用教材必须经过审核，主要对教材的政治方向、价值导向、学术水平等进行全面审核把关。意识形态领域的教材必须经学校党委进行政治把关。

（三）质优第一。优先选用国家级和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，全国统编教材；优先选用教育部或教学指导委员会推荐的教材，国家级出版社出版的教材。原则上要选用相应教材的最新版本。政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

（四）适用教学。符合学校人才培养方案、教学计划、教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（五）公开公正。实事求是，客观公正，严肃选用程序和程

序，严禁违规操作。

（六）相对稳定。教材选用计划一经审定，不得随意更改或拒用，同一个专业、不同班级的同一门课程，应选用同一种教材。确因教学计划和课程调整需要更换教材，须符合教材选用审核程序。

第二十一条 教材选用应符合以下程序

（一）选择备选教材。教学单位根据开课任务，组织教研室（课程组）根据各专业的培养方案和课程教学大纲，认真讨论、比较，选择备选教材。

（二）教学单位审核。教学单位教材工作领导小组应组织专家通读备选教材，提出审读意见，召开教材选用审核会议，集体讨论决定，并做好会议记录备案。

（三）学校审批备案。学校教材工作领导小组办公室审核拟选用教材并公示，必要时召开学校教材工作领导小组会议研究决定，公示无异议后予以备案。

第二十二条 严格境外教材选用管理。坚持为我所用，凡选必审，严把政治关、科学关、学术关、适用关。

（一）境外教材是指学校用于教学的境外原图图书、经授权在境内影印或翻译出版的图书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音频资源、图册等）。

（二）境内教材确实无法满足教学需要，可用境外教材，鼓励选用我国出版社翻译出版、影印出版的国外优秀教材。境外

教材选用应符合国家意识形态、法律法规及人才培养要求。

(三)选用境外教材应符合一般教材选用程序外，必须由所
在教学单位教学工作小组只专家开展教材审核工作，教材审核
专家应符合本办法第十七条的要求。教材审核专家且一般不少于
3人，必须有马克思主义理论和思想政治教育方面（意识形态领
域）的专家，如是外文版教材，还须有相关语种专家。审核专
家组经个人阅读和集体讨论汇总整理成审核意见，审核结论为
“通过”和“不予通过”两种。

第二十三条 经学校备案的教材选用有效期为5年。未
经审核备案的教材，不得进入课堂，不得擅自发放提供给学生使
用。擅自更改、使用未经审核备案教材的，相关单位及责任人应
承担相应责任。

七章 教材供应

第二十四条 教材供应实行公开招标、统一订购制度，由教
务处、研究生处负责牵头组织实施。未经批准，任何单位和教师
个人不得直接向学生征订、销售教材。

第二十五条 教师教学用书由教学单位汇总审核后，随学生
教材一并征订。教师教学用书费用由各教学单位向教材供应商统
一结算。学生教材费用由学生按实际用书量与教材供应商直接结
算。

八章 支持保障

第二十六条 学校设教材专项经费，保障教材编写、审核、

应用、研究和队伍建设、信息化建设等方面给予经费支持。

第二十七条 将教材建设工作纳入学校学科建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入学校学科建设和绩效考核的重要指标，纳入有关单位党建和思想政治工作考核评价体系。

第二十八条 学校定期组织开展教材评选工作，由各教学单位教学工作小组评选并向学校推荐，学校教学工作领导小组评选出校级优秀教材，并从校级优秀教材中遴选推荐省部级、国家级优秀教材和规划教材。

第二十九条 建立优秀教材编写激励机制，着力打造精品教材。遵循“教学和科研并重”的原则，在认定成果时将教材编写工作纳入工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。

第九章 检查监督

第三十条 完善教材质量建设和评价机制，加强对学校教材工作的检查监督。将选用教材的质量纳入课程评估的范围，对于师生反馈质量低劣、达不到教学效果的教材，将组织专家评估，根据评估结果提出整改意见，教学单位承担相应的领导责任，推荐教师承担直接责任。

第三十一条 出现以下情形之一时，一经发现，教材须停止使用，追究教学单位的领导责任和主编责任，并视情节给予相关涉事人员相应处理，直至纪律处分。涉

涉嫌违法犯罪的交由司法机关处理。

- (一) 教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- (二) 教材内容出现严重科学性错误。
- (三) 教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。
- (四) 盗版盗印教材。
- (五) 违规编写出版国家统一编教材及其他公共基础必修课程教材。
- (六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。
- (七) 未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。
- (八) 在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”“福建省”等字样。
- (九) 其他造成严重后果的违法违规行为。

第十一章 附则

第三十二条 作为教材使用的讲义、教案和教参以及其他新形态教材参照本办法管理。

第三十三条 本办法由学校教材工作领导小组授权下设办公室解释，自印发之日起施行。此前教育部的相关规章制度，与本办法有关规定不一致的，以本办法为准。原《泉州师范学院教材建设与管理办法》（泉师教〔2021〕17号）同时废止。

第三十四条 各教学单位应严格按照本办法规定执行，确保教材选用和管理工作的规范性和科学性。违反本办法规定的，将依法依规追究相关责任。第三十五条 本办法的解释权归学校教材工作领导小组所有，如有未尽事宜，另行通知。

泉州师范学院党政办公室

2025年7月30日印发