

福建省精袖文明建设指导委员会文件

校园创建工作。

福建省精神文明建设指导委员会

2020年8月16日

福建省文明校园测评体系

(2020 年版)

福建省精神文明建设指导委员会

2020 年 8 月

说 明

一、福建省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，在学校德育工作、教学教研和文明创建等方面成效显著，群众满意度高、社会评价好，在省内具有良好影响和示范作用的学校。

二、本体系依据教育部、中央文明办发布的《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》，参照《全国高校文明校园测评细则（2020年版）》制定，分为高校版、普通中小学（含中等职业学校、九年一贯制学校）版、幼儿园版。

三、本细则适用对象是国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类学校（成人高校参照执行），目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

四、本体系紧紧围绕“六个好”标准，包括加强组织领导、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、创建特色成效7大类。其中，高校版37项指标，192条标准；普通中小学版33项指标，92条标准；幼儿园版20项指标，57条标准。

五、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方式。材料审核主要包括规范文件、情况说明（800字以内）、媒体报道、照片资料、网络信息等；实地考察包括查看实地情况、座谈了解等；问卷调查包括面向师生员工和家长的问卷调查。

六、文明校园动态管理措施（负面清单）将与新修订的《精神文明创建评先审核中行使“一票否决”的实施细则》配套印发。

七、本体系由省委教育工委、省委文明办负责解释。

福建省文明校园（高校）测评体系

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—1 统筹规划与 组织实施	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》以及我省实施意见，贯彻落实中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》《全国文明校园创建管理办法》以及我省实施意见、管理办法，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。	1、2、3、 4、6、7 材料审核 5 材料审核 问卷调查
		②以立德树人为根本，把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位育人有明确思路，有制度，有落实。	
		③以政治建设为统领，在管党治党、办学治校、推动高质量发展、全面从严治党的上有新举措、新成效。	
		④落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，形成“三全育人”格局，要求职责明确，并完成年度目标任务。	
		⑤建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会工作同时部署，同时检查，同时评估。高校党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听1次课。	
		⑥抓好《中国共产党宣传工作条例》的学习贯彻，设立学校党委宣传部，及时研究推动意识形态工作和宣传思想文化工作。	
		⑦每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。	

测评方式

持、

、开持

、体

范

组大

主批

材料审核
问卷调查

测评标准	测评方式
<p>办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以作领导小组《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》，书记、校长带头抓思政课机制，学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题。思想政治理论课程建设规划。高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思想政治理论课建设规划。高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子至少给学生讲授2个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。</p>	<p>1、2、3、5、7 材料审核 4 材料审核 实地考察 6 实地考察</p>
<p>属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思政课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。</p>	
<p>思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于40元，每生每年不低于30元，用于思政课教师的学术交流、实践研修、教学条件改善等。加大支持力度。</p>	
<p>加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程应有的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。</p>	
<p>实行思政课集体备课制度，邀请省高校思政课特聘教授、校内外专家学者、学研形势政策报告。规范形势与政策课教育教学，统一使用由教育部社会科学工作司委托中宣部时事杂志社编写的《时事报告（大学生版）》。</p>	
<p>推进思政课教学改革、教育方式有创新，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等课程版块，开设系列选择性必修课程，师生对课堂满意度高。</p>	
<p>《高等学校课程思政建设指导纲要》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思政元素，融入课堂教学各环节，师生满意度高。搭建课程思政建设交流平台，开展教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，完善经费和政策保障，加大课程思政建设投入力度，选树一批课程思政教学名师和示范课程，把教师参与课程思政建设作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。</p>	

测评标准	测评方式
<p>《公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观的意见》、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观的意见》，把社会主义核心价值观体现到教学。</p>	<p>1、3、5、6、7 材料审核 2、4 材料审核 问卷调查</p>
<p>涵，利用重要节庆日、纪念日和重大活动，结合以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，发挥专业课程育人功能。</p>	
<p>《关于新形势下大中小学教材建设的意见》，国家《（2019—2022年）》以及教育部《普通高等学哲学社会科学教材建设的管理，有实施细则选用工作机制，做到马工程重点教材统一</p>	
<p>家庭美德、个人品德教育。广泛开展民族英雄、身边好人等学习教育活动，培育和选树学习励志、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型，</p>	
<p>任意教育，加强祖国统一和民族团结进步教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国长效机制。</p>	
<p>、刊播公益广告、刊发深度文章、访谈身边典型。</p>	
<p>比有分量有价值的研究成果。</p>	

	测评方式
<p>3 上讲台开展思想政治教育的意 实施具体教育教学活动。</p>	<p>1 材料审核 问卷调查 2、4、5、6、 8、9 材料审核 3、7 材料审核 实地考察</p>
<p>若干意见》、中央文明委《关于 建设，制定诚信教育工作方案， 设校园诚信文化。</p>	
<p>师生、谈心谈话制度，能够及时 尤其是党委书记、校长，要主动 ，深入一线联系学生。高校领 倡导领导班子成员每人联系1 机关部处、院（系）负责同志，</p>	
<p>或选修课程，深入开展“节粮、 肯节俭行为、环保行为习惯养成</p>	
<p>性教育活动，做到全员、全过</p>	
<p>进校园。</p>	
<p>育，落实教育部《关于加强大中 开展国防宣传教育，将军事训 防意识。</p>	
<p>工科学的就业观、成才观。做好</p>	
<p>《中小学劳动教育的意见》以及 立正确的劳动观，崇尚劳动、尊 会。</p>	

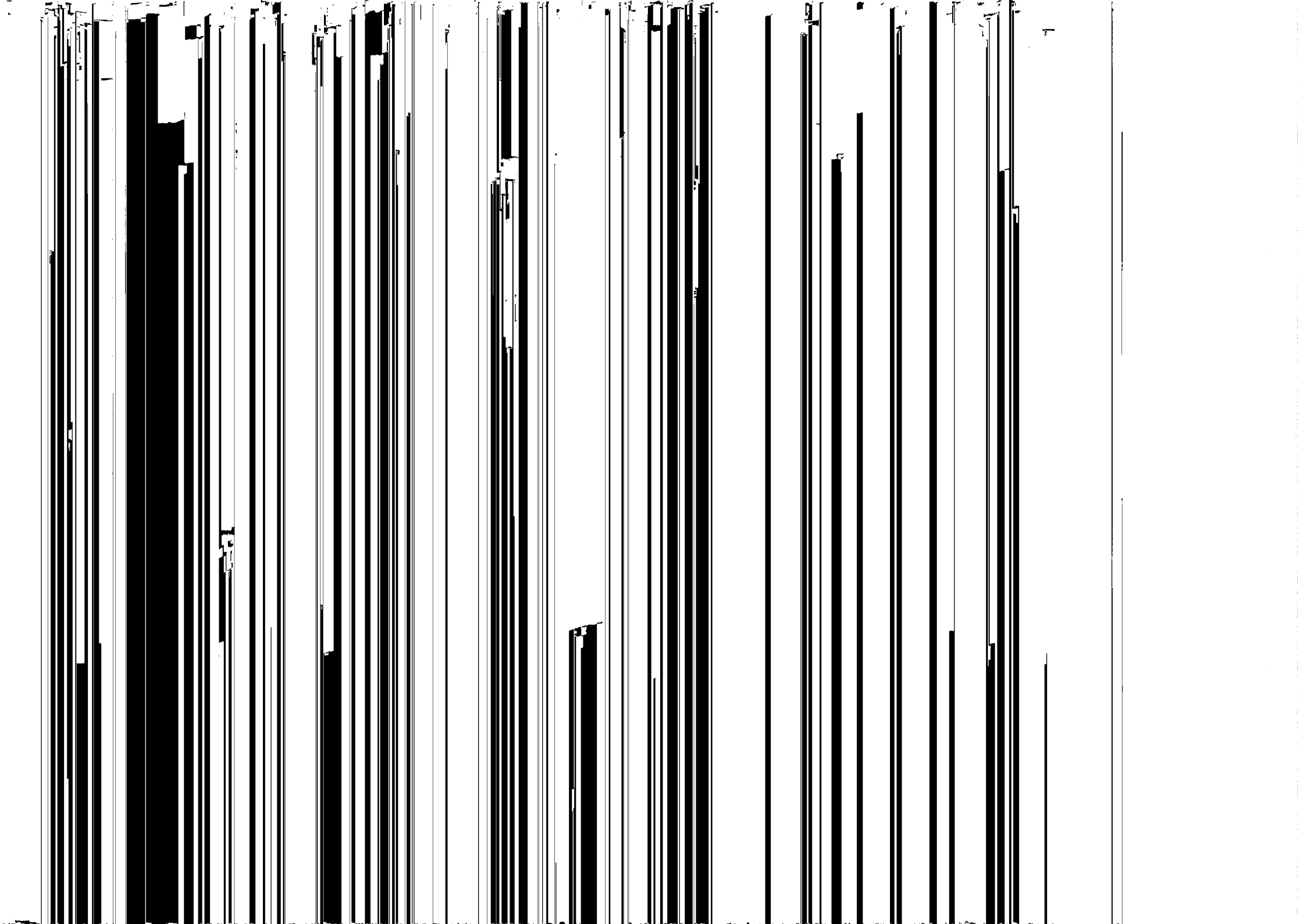
标准	测评方式
<p>想政理论课和哲学社会科学课教师、研究生思想政治教育队伍。专职思想政治教师的1%。建立以研究生导师和辅导员为研究生导师育人责任实施细则，充分发挥的作用。把思想政治教育队伍建设作充筹规划，统一领导。</p>	材料审核
<p>合思政课教师职业特点和岗位要求的专业教学研究在评聘条件中的占比，实行不合规课教师队伍，严格按照师生比不低于1:1.5高校要在编制内配足，且不得挪作他用。课教师激励力度，加强思政课教师队伍后</p>	
<p>员队伍，按总体上师生比不低于1:200的业编制。专职辅导员占辅导员总数的70%年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业明显。将辅导员纳入思政和党务工作队伍(职称)评审单列计划、单设标准、单独评学学生专职辅导员。</p>	
<p>，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思学校教师表彰体系。从各级党政干部、科、专家学者等群体中遴选校外辅导员、兼</p>	
<p>准设立思想政治工作和党务工作队伍建设资总量内，按不高于年人均绩效工资总量月工作补贴；按不高于年人均绩效工资总额论课教师每人每月教学补贴，确保其收入</p>	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德 建设	II—7 实践育人	①将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。	1、2、4、 5、6、7、8 材料审核 3 材料审核 问卷调查
		②在全校推行“第二课堂成绩单”制度，制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。	
		③师生积极参与全面建成小康、脱贫攻坚、“一带一路”建设等国家重大战略，中华人民共和国成立70周年庆祝活动、新冠肺炎疫情防控等重大事件以及无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。	
		④落实《志愿服务条例》《学生志愿服务管理暂行办法》《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。	
		⑤学雷锋志愿服务活动制度化，全体团员成为注册志愿者，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。	
		⑥整合实践资源，拓展实践平台，组织学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加文化科技卫生“三下乡”、“小我融入大我，青春献给祖国”高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等，要求涉及面广，内容丰富，形式多样。	
		⑦积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划、服务欠发达地区计划等基层就业项目，鼓励毕业生到城乡社区就业创业，到军营建功立业，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。	
		⑧积极开展创新创业教育，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛。设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	

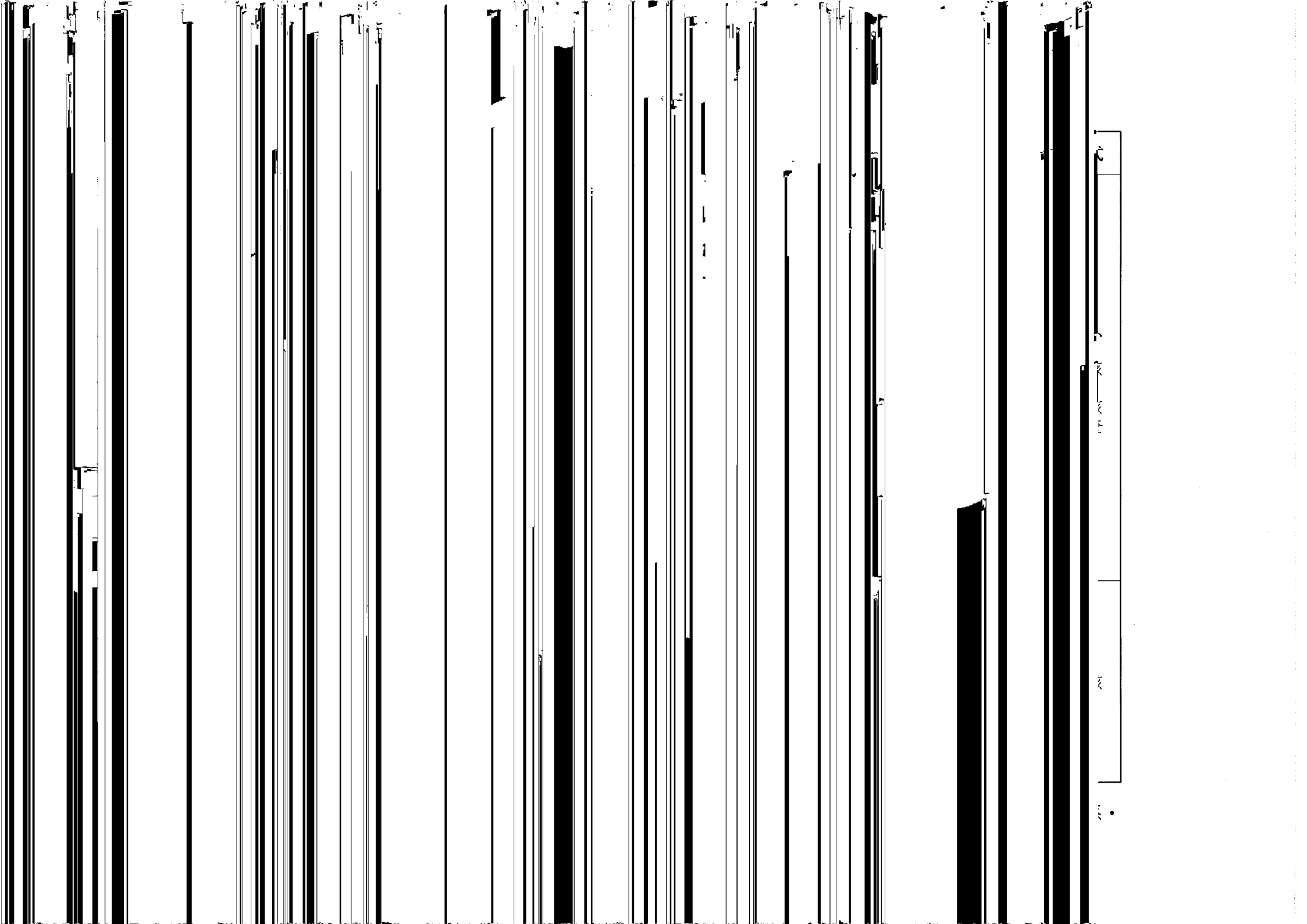
测评方式	
明 纪 舍	1、2 材料审核 3 材料审核 实地考察
教 健管健	1 材料审核 实地考察 2、3、4 材料审核
育优	
范育2提	
宿跟例	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—1 思想道德建设	II—10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	①贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，实施《福建省高校传承和弘扬中华优秀传统文化行动计划》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。	1 材料审核 2、3、4 材料审核 问卷调查
		②开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。	
		③加强革命文化和社会主义先进文化教育，充分利用福建特色资源，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌。用好福建红色文化读本，加强高校思想政治教育，引导师生继承革命传统，传承红色基因。	
		④认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	
	II—11 网络文明教育	①重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。	1、3 材料审核 2、4、5、6 材料审核 问卷调查
		②积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，推进网络文化工作室建设，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。	
		③统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，开展有针对性的培养培训。	
		④积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，开设网络名师工作室，积极培育支持校园网络教育名师。优化成果评价，探索推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	
		⑤注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	
		⑥参与“易班”网、中国大学生在线全国共建，推进“易班”校本化建设，学生在“易班”的认证率不低于85%。	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—2 领导班子建设	II—12 政治建设	<p>①坚决维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。深化省委“三四八”贯彻落实机制，健全完善相关制度，推动习近平总书记重要指示批示精神落细落实。</p> <p>②认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于85%。</p> <p>③按照新时代党的建设要求，完善加强党的全面领导的领导体制和运行体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。</p> <p>④认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行，发展积极健康的党内政治生活和校园政治生活。</p> <p>⑤定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。</p>	1、2、4、5 材料审核 3材料审核 实地考察
	II—13 思想建设	<p>①把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，认真组织学习《习近平谈治国理政》和《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福建》采访实录等，用党的创新理论武装师生头脑，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。</p> <p>②坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》及我省实施细则，学校党委每年至少两次专题研究意识形态工作、一次开展综合分析、一次中心组专题学习，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。</p> <p>③把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。</p> <p>④贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。</p> <p>⑤扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，主题教育有方案、有活动、有效果，形成长效机制，广大党员和师生满意度高。</p>	材料审核



测评标准	测评方式
<p>①及时贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，切实落实全面从严治党主体责任，严格落实党员廉政建设责任制，班子成员抓好分管部门和联系学院的党风廉政建设。</p> <p>②坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。</p> <p>③加强廉政风险防控，廉政风险高的重点领域和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。</p> <p>④运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。</p> <p>⑤深入落实“三转”要求，扎实推动学校纪检监察体制改革，把主要精力放在专责监督上，实现对学校各项工作的全面监督，努力护航“双一流”“双高”建设。</p>	材料审核
<p>①努力建设高素质专业化干部队伍，建立健全干部选拔任用、管理等制度体系并严格执行，提高选人用人公信度。学校党政管理干部原则上应有辅导员、班主任或思政课教师等工作经历。</p> <p>②加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，达到《2018—2022年全国干部教育培训规划》指标要求，培训内容体系、保障体系、制度体系等完善。加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力提升干部队伍建设的成效。</p> <p>③严格落实中共中央办公厅《党政领导干部考核工作条例》有关精神和《事业单位领导人员管理暂行规定》，建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。</p> <p>④坚持从严管理干部，个人事项报告、经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。</p>	材料审核 实地考察



一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—3 师德师风建设	II—20 师德教育	①贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。	材料审核
		②将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。	
		③加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治、纪律和心理健康教育。	
		④创新师德教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	
		⑤挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	
	II—21 师德考核	①建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。	1、2 材料审核 3 问卷调查
		②将师德考核摆在教师考核的首要位置，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师档案。实施师德失范“一票否决”。	
		③师德考核客观公正、公平公开，避免形式化、随意化。师德考核指标体系完善，有科学性、实效性，师生认可程度高。	
	II—22 师德监督	①建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察
		②完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，学生评教机制完善。	
③充分发挥教教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。			
④师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。			

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—3 师德师风建设	II—23 师德激励 惩处	①建立健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等工作中必须进行师德考核。	材料审核 实地考察
		②完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	
		③建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。	
		④推动落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。	
		⑤严格、及时、公正查处违反“教师职业行为十项准则”教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。	
	II—24 师德师风 表现	①教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。	1、3、4 问卷调查 2 实地考察 问卷调查
		②教师敬业立学、崇德尚美，教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。	
		③校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。	
④学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。			
I—4 校园文 化建设	II—25 工作保障	①坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核
		②制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	
		③按照数字校园文化建设规范，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，数字资源共建共享，安全有序，特点鲜明。	

	测评方式
官(场)等文化体育场所。	材料审核 实地考察
心和学生文艺体育团队。	
费用方面给予必要的减免优 决打击侵权盗版、制售非法	
生开展活动有保障,场地得	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察
调动学生参与的积极性,开	
发展规划,健全美育管理机 践纳入人才培养方案,实行 社团建设。深入开展艺术展 校原创文化精品推广行动计	
泛开展阳光体育运动,坚持 天性体育活动。	
持全国高校博物馆育人联盟	1 材料审核 问卷调查 2、3 材料审核
归纳,校风、校训、校歌特	
开展校园文化成果展示活动。	
一,有反映学校历史、文化、	

·福建省高校文明校园测评体系·

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式
I—5 校园环境建设	II—29 环境规划	①有校园建设整体规划，调整优化各校区布局。校区功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化遗产。	1、2 材料审核 实地考察 3 实地考察
		②校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。	
		③校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。	
	II—30 环境平安	①贯彻落实总体国家安全观，建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。	1、4、6、 8、9 材料审核 2 材料审核 实地考察 3 实地考察 问卷调查 5 实地考察 7 材料审核 实地考察 问卷调查
		②建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。	
		③定期排查整治学校建筑、食品、消防、实验室及危险化学品、特种设备、校园及周边等领域安全隐患。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	
		④推进大学生安全教育进课堂，定期开展多种形式的安全教育和应急演练。	
		⑤保持校园安全标识齐全，消防设施完善，疏散通道畅通。	
		⑥严格落实《福建省学校反恐怖防范标准》，强化重点目标、重要部位防范和重点人员管控措施。严密抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有机制有措施有办法。	
		⑦重视加强禁毒工作，建有禁毒宣教室，新生入学后和毕业生毕业前各开展一次毒品预防教育，实现毒品预防教育全覆盖。	
⑧开展校园不良网络借贷、网络传销、网络电信诈骗风险防范和教育引导工作，建立健全监测预警机制。			
⑨建立完善涉稳突出问题台帐，落实整改措施，及时报送相关信息。			

测评标准	测评方式
园绿化覆盖率达到 60% 以上。	1 材料审核 实地考察 2、3 实地考察 4、6 实地考察 问卷调查 5、7 材料审核
舍环境整洁、井然有序，师生举止文明，自觉遵守	
分类进校园，加强生活垃圾源头减量，全程分类管 倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。	
助服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%	
体系和工作制度，加强预防艾滋病教育。运用法治 青防控工作。	
无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达	
教育和生命教育，加强预防艾滋病教育，普及健康 素养。成立学校红十字组织，开展体验式生命教育，	
学校，低碳节能教育有举措、有成效。	二、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 问卷调查
系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻 年组织开展合作共建活动，根据情况开放学校体育	
积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建	

测评标准	测评方式
<p>持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。</p>	<p>1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核</p>
<p>照主管主办和属地管理原则，分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、高效；重要阵地要做到专人、专岗、专责。在高校学报（哲学社会科学版）设立马克思主义理论专栏，明确马克思主义理论文章刊发比例。</p>	
<p>立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。</p>	
<p>阵地包括，图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、学术沙龙等活动。</p>	<p>1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 4 实地考察</p>
<p>活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校办学条件指标（试行）》要求。</p>	
<p>各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，规范的审批监管程序，落实‘一会一报’‘一事一报’等制度。</p>	
<p>校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，执行活动审批和登记备案制度。</p>	
<p>持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动，以及暴力恐怖、民族和宗教极端势力向校园渗透活动。做好防范和处理邪教工作。</p>	

测评标准	测评方式
<p>出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地责任明确。</p>	<p>1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 4 实地考察</p>
<p>校园宣传阵地管理办法，宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。</p>	
<p>宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。户外公共场所、室内办公场所、公共交通工具中的标语牌、显示屏、广告等有关内容严格把关、及时更新，确保导向正确、表述准确。</p>	
<p>宣传载体中，积极宣传习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”宣传。</p>	
<p>及管理机构落实、责任明确、保障有力。</p>	<p>1 材料审核 实地考察 2、3、4、5 材料审核</p>
<p>网络建设，激励引导师生积极参与网络文化建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态，营造风清气正的网络空间。</p>	
<p>健全网络信息内容监管和上传审批管理制度，对学校网站、自媒体上各平台把关，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。</p>	
<p>健全网络信息内容监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导，营造文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。</p>	
<p>加强网络信息内容监管和舆论引导，加强舆论监督和舆情监测，做好热点事件、热点问题的舆论引导。</p>	

	测评方式
利用率高，管理文明有序。	1 材料审核 实地考察 2、3、4
量化管理。	
广泛，反响良好。	
若干意见》《高校学生社团建 党委学生工作部门牵头负责， 同参与的学生社团工作机制。 里部门和指导教师，制度规范	
	测评办法
一级授予的时代楷模、全国道 全国教书育人楷模、优秀教育 年度人物等荣誉。	材料审核 (时间为本轮 创建周期， 全部指标最 多可以加 10分)

项目内容	测评办法
<p>2、有省委教育工委、省教育厅及以上评选表彰的宣传思想特色项目、优秀成果。</p> <p>①入选全国、全省“三全育人”综合改革试点高校、试点院系；</p> <p>②入选全国、全省高校党建工作示范高校、标杆院系；</p> <p>③获评全国、全省先进基层党组织；</p> <p>④获大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛团体和个人一、二等奖；</p> <p>⑤入选高校思想政治工作精品项目；</p> <p>⑥入选“高校原创文化精品推广行动计划”；</p> <p>⑦获大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛团体和个人三等和优秀奖；</p> <p>⑧获全国高校辅导员素质能力大赛三等奖以上或省赛一等奖（不重复计算）；</p> <p>⑨入选全国、全省高校党建工作样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室；</p> <p>⑩获全省高校党支部立项活动一等奖。</p> <p>（以上①至④点，全国项目1项加1分，省级项目1项加0.5分，累计不超过2分；⑤至⑩点，全国项目1项加0.5分，省级项目1项加0.25分，累计不超过1分）</p>	<p>材料审核 （时间为本轮创建周期，全部指标最多可以加10分）</p>
<p>3、积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。（全国项目1项加0.5分，省级项目1项加0.25分，累计不超过1分）</p>	
<p>4、在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得省部级以上表彰或中央和福建省主要媒体做过宣传报道。（全国表彰、省委省政府表彰1项加1分，中央媒体报道1项加0.5分，其他1项加0.25分，累计不超过1.5分）</p>	
<p>5、按省文明委要求，全国和省级文明校园届期内有联系乡村学校少年宫开展“六个一”共建活动。（0.5分）</p>	
<p>6、学校办学各领域尤其在党建和思政工作、文化建设、文明创建等方面特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央和福建省主要媒体做过宣传报道。相关工作获中央领导、省主要领导批示肯定。</p> <p>（中央领导和省主要领导批示1项加1分，中央媒体报道1项加0.5分，省级主要媒体报道1项加0.25分，累计不超过2分）</p>	

